



СВЯТО-ВАСИЛЬЕВСКИЙ ВЕСТНИК

«Признак учеников Христовых -
взаимная друг к другу
любовь во Христе»
(свт. Василий Великий)

Приходская газета храма святителя Василия Великого д. Хохряки
Завьяловского района Удмуртской Республики

№ 9
ноябрь 2016 г.

Праздник Казанской иконы Божией Матери - День народного единства

День Казанской иконы Божией Матери в России празднуют 4 ноября уже более 400 лет.

Сначала это был сугубо московский праздник в честь спасения в 1612 году Москвы от польской интервенции, а в 1649 году он стал всероссийским. Причем не церковным, а именно общенародным праздником: по-видимому, наши предки осознали всю значимость того, что сердце России - Москва была освобождена от поляков. И произошло это именно 4 ноября (22 октября по старому стилю). 4 ноября 1612 года русские воины взяли штурмом Китай-город, где засели поляки - это был переломный момент, а через четыре дня польский гарнизон в Кремле сам капитулировал. Важная победа, положившая начало концу Смутного времени. Список Казанской иконы Божией Матери принесли с собой в ополчение, собранное Кузьмой Мининым и Димитрием Пожарским, казанские дружины. Перед этим чудотворным образом и молились воины, готовя себя к битве.

Связь между победой и молитвами пусть даже и к знаменитой иконе кажется неочевидной. Но наши предки в этой связи были твердо уверены, и именно эта уверенность стала основой для того, чтобы посчитать день начала победы над польскими интервентами днем празднования Казанской иконы Божией Матери. Вторым днем празднования. Потому что один праздник у Казанской уже был - день ее чудесного обретения: 8, или, по новому стилю, 21 июля. Произошло это чудесное обретение неизвестного ранее образа за тридцать три года до того, как Казанская спасла Москву и Россию.

В Казани в 1579 году, после страшного пожара девятилетняя девочка Матрона увидела во сне Богородицу, которая указывала на место, где лежит Ее икона. Девочке, конечно, поверили не сразу, но потом все-таки начали рыть и на пепелище нашли икону удивительной красоты. После обретения образа начались чудеса, связанные с исцелениями больных, особенно слепых. В 1594 году священник Ермолай, ставший впоследствии знаменитым Патриархом Гермогеном, сделал точное описание обстоятельств обретения иконы и произошедших после этого исцелений. И с 1595 года Церковь устанавливает праздник в честь явления Казанской иконы - 21 июля.



Так что к моменту, когда в России началась смута, икона Казанской Божией Матери была уже не просто известна, но и очень почитаема. 1605 год - умирает царь Борис Годунов, и московские воеводы-предатели убивают его сына Федора, в столицу въезжает Лжедмитрий I. Через год убивают и Лжедмитрия. Царем избирают Василия Шуйского (1606-1610), но смута продолжается. В 1608 году появляется Лжедмитрий II, войска Шуйского разбиты. Начинается прямая интервенция: в 1609 году польские оккупанты осаждают Смоленск, Троице-Сергиев монастырь (будущую лавру) под Москвой, затем входят в столицу. Страна разорена дотла: всюду разбой, мародерство, страх и предательство. Кажется, что нет силы, которая бы собрала нацию воедино, подняла дух, возродила страну.

В 1610 году свергают и Шуйского. Изменники-бояре избирают на Московское царство польского королевича Владислава. Страна на краю гибели. И тут свой голос возвышает Церковь.

Несмотря на численное и техническое превосходство польских интервентов, Троице-Сергиев монастырь стоит, полякам так и не удается покорить монахов. Находящийся в 1610 году под стражей патриарх Гермоген призывает всех подняться на защиту православной веры и Отечества. На его призыв откликаются Кузьма Минин и Димитрий Пожарский, собравшие ополчение. К войскам присоединяются казанские дружины, они и берут с собой, в войско, чудотворную икону Казанской Божией Матери.

Народные бедствия Церковь всегда воспринимала как наказание за грехи. Поэтому пост, покаяние и молитва считались непреложной подготовкой к любому бою. «Не имамы бо иные помощи, не имамы иные надежды, разве Тебе, Пречистая Дево», - говорится в молитве: «Не имеем иной помощи, не имеем иной надежды, кроме Тебя, Пречистая Дева».

Чудесное спасение страны, когда в народе пробуждались духовные силы, и они показывали пример героизма ради Отечества, повторялись потом в истории России не однажды. И часто это было связано со Спасительницей - Казанской иконой Божией Матери.

В России было несчитанное количество храмов в честь Казанской иконы Божией Матери. И в каждом доме - икона: ею благословляли венчающихся, а потом вешали над детской кроваткой... Казанская икона - незбываемое напоминание о милости Богородицы к Русской земле, о заступничестве Ее за нашу страну в тяжелейшие для России годы.

ТРОПАРЬ БОЖИЕЙ МАТЕРИ ПРЕД ИКОНОЙ ЕЕ КАЗАНСКОЙ

Заступнице усердная, Мати Господа Вышняго, за всех молиши Сына Твоего, Христа Бога нашего, и всем твориши спастися, в державный Твой покров прибегающим. Всех нас заступи, о Госпоже, Царице и Владычице, иже в напастех, и скорбех, и в болезнях обремененных грехи многими, предстоящих и молящихся Тебе умиленной душею и сокрушенным сердцем пред пречистым Твоим образом со слезами и невозвратно надежду имущих на Тя, избавления всех зол, всем полезная даруй и вся спаси, Богородице Дево: Ты бо еси Божественный покров рабом Твоим.



Здравствуй, школа!

28 августа, в праздник Успения Пресвятой Богородицы, в нашем храме была совершена Божественная литургия, по окончании которой состоялся молебен об учащихся. На проповеди отец Виталий привел в пример слова архимандрита Иоанна Крестьянкина: «Если не хотите, чтобы дети пили – не пейте, не хотите, чтобы дети курили – не курите, не хотите, чтобы блудили – не блудите. Воспитывайте детей примером своей собственной жизни».

1 сентября в Хохряковской школе состоялась торжественная линейка, посвященная началу нового учебного года. В этом году школе исполняется 10 лет. Поздравить директора школы, педагогический коллектив, учащихся и родителей с Днем знаний и с Днем рождения школы прибыли начальник Управления образования Администрации МО «Завьяловский район» Красноперова Н.Г., генеральный директор тепличного комбината «Завьяловский» Салтыкова С.А., глава Администрации МО «Хохряковское» Белицкий Р.Л. и настоятель храма свт. Василия

Великого д. Хохряки священник Виталий Маркин.

Во время линейки собравшимся был представлен новый директор - **Оседледко Алена Ивановна**.

Батюшка поздравил учеников, родителей и учителей с началом учебного года. Выразил благодарность бывшему директору школы, Швецовой Елене Юрьевне, за сотрудничество, взаимопонимание и поддержку на ниве духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Обратившись к новому директору, о. Виталий выразил надежду на сохранение вектора сотрудничества храма и школы, подарил книги в библиотеку для детей. Учащимся напутствовал добрым словом, пожелал быть благодарным учителям и своим родителям, всех благословил на предстоящий учебный год.

Благодарим всех, кто участвовал в благотворительной акции «Помоги собраться в школу». С вашей помощью, дорогие друзья, удалось поздравить с началом учебного года 14 ребят! Все они получили наборы

со школьными принадлежностями, одежду и небольшой сладкий подарок.

3 сентября на территории Хохряковской школы состоялась акция, посвященная Дню памяти жертв терроризма. Жители д. Хохряки и прихожане храма свт. Василия Великого выпустили в небо белые шары и зажгли свечи в память о детях, погибших в Беслане.

*Сегодня мы для них венки сплели
И у подножья обелиска положили
В знак скорби, уважения, любви,
В надежде, чтобы другие люди жили.*

4 октября отец Виталий посетил Хохряковскую школу и поздравил педагогический коллектив с Днем учителя. Батюшка поблагодарил учителей за их нелегкий труд, пожелал Божией помощи в воспитании подрастающего поколения и отметил значимость Богом данного дара учительства.

25 сентября на организационном собрании воскресной школы «Васильки» отец Виталий рассказал о планах на предстоящий учебный год. Директор школы, Ложкина Анна Николаевна, ознакомила родителей с нормативными документами и учебными пособиями. Присутствующие с интересом посмотрели фильм о жизни воскресной школы.

2 октября начались занятия в школе «Васильки» с праздника «Здравствуй, воскресная школа!». На празднике были игры, творческие задания на ловкость и смекалку, чаепитие. Детям были вручены подарки в честь нового учебного года.

Занятия в воскресной школе проходят каждое воскресенье с 14.00 в здании Хохряковской школы.

27 сентября - День работника дошкольного образования. В этот день настоятель храма свт. Василия Великого поздравил работников детского сада «Чиполлино» д. Хохряки с профессиональным праздником. Батюшка напомнил об ответственности воспитателей за души детей и о том, что именно детоводители являются первыми, кто ведет ребенка к добру. Отец Виталий подарил в каждую группу иконы «Благословение детей». На следующий день состоялся диалог настоятеля храма с родителями детей. Были раскрыты проблемы влияния интернета и телевидения на души современных детей. Также батюшка рассказал о значении семьи, как малой Церкви, в духовном становлении ребенка, о важности разговоров в семье о Боге, о добре и о совместном чтении Детской Библии.



Наши юбиляры



13 сентября представители АНО СКК «Олимп» и Прихода храма свт. Василия Великого д. Хохряки поздравили жительни-

цу деревни **Раису Кирилловну Князеву** с 90-летним юбилеем, а 9 октября с 85-летним юбилеем - ветерана трудового

фронта **Савватия Афанасьевича Зубарева**.

Савватий Афанасьевич с супругой Таисией воспитали троих сыновей. К сожалению, уже много лет он живёт один, но дети его навещают и заботятся о нём. Савватий Афанасьевич уже слаб здоровьем, глаза почти не видят, но несмотря ни на что, он сохранил любовь и уважение к людям.

Раиса Кирилловна родом из деревни Высокая Поляна Дебёского района. Свою трудовую деятельность она начала учителем начальных классов в с. Дебёсы, но вскоре её с супругом отправили на строительство Чепецкого механического завода, где молодая семья и осела. Супруги воспитали троих

дочерей. Раиса Кирилловна является участником трудового фронта, награждена медалями за трудовые заслуги во время Великой Отечественной войны.

Желаем вам, дорогие юбиляры, крепкого здоровья, понимания и заботы близких, радости, любви и добра!



Жизнь православной молодежи



8 сентября в кафе «Встреча» состоялась игра «60 секунд». За «Приз главы» пришли побороться 5 команд: учителя, воспитатели детского сада, молодежь деревни, активные читатели сельской библиотеки и прихожане нашего храма. Игра была проведена активом молодежи Завьяловского



16 октября в с. Завьялово по благословению митрополита Ижевского и Удмуртского Викторина прошел молодежный турнир по волейболу среди приходских команд.

В нем участвовали команды из приходов Ижевской епархии, однако впервые в состязании поучаствовали гости респуб-

района. На мероприятии присутствовали глава Администрации МО «Хохряковское» Белицкий Р.Л. и руководство АНО СКК «Олимп». Победителем игры оказалась молодежь д. Хохряки, а команда от нашего прихода «Васильки» заняла 2 место.

11 сентября, в день памяти Усекновения главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна, в спортзале Хохряковской школы состоялся спортивный праздник, посвященный Всероссийскому Дню трезвости. Организаторами мероприятия выступили АНО СКК «Олимп» и приход храма свт. Василия Великого д. Хохряки.

Праздник включал в себя «Веселые старты», показательные выступления спортсменов, музыкальные номера и конкурсы с участниками.

лики – команда из Кудымкарской епархии (Пермская митрополия).

Турнир начался с небольшого молебна, затем с приветственным словом к участникам соревнований обратились благочинный Завьяловского округа протоиерей Димитрий Леонтьев и руководитель Отдела Ижевской епархии по работе с молодежью протоиерей Димитрий Сергеев. Священнослужители отметили, что цель турнира – не состязание, а общение православной молодежи, и что соревнование должно не разделять, а укреплять дружбу между командами.

Этот турнир проводится по инициативе общественной организации «Православная молодежь Удмуртии» уже в 4-й раз.

В волейбол с большой охотой играют не только представители молодежи: членами

В «Веселых стартах» участвовало три команды: «Васильки» (прихожане храма свт. Василия Великого д. Хохряки), «Орлята» (прихожане храма святых первоверховных апостолов Петра и Павла с. Ягул) и «Экстрималы» (волонтеры МО «Хохряковское»). Все команды достойно показали себя в соревнованиях. Праздник прошёл в теплой, дружеской атмосфере.



некоторых команд являются священнослужители. Так за команду храма Иверской иконы Божией Матери г. Ижевска сыграл протоиерей Алексей Спасский, а за команду Кудымкарской епархии – руководитель епархиального Отдела по работе с молодежью иерей Николай Кунегин. Всего в состязаниях участвовало 10 команд.

Призерами стали команда из с. Вавож, команда из с. Завьялово и гости – команда Кудымкарской епархии. Наша команда «Васильки» заняла четвертое место.

Пресс-служба Ижевской епархии

Тренировки по волейболу проходят каждую субботу в 19.00 в спортзале Хохряковской школы. Приглашаем всех желающих!



Тюремное служение

23 сентября в домовом храме свт. Спиридона Тримифунского ФКУ ИК-8 д. Хохряки был отслужен молебен святому великомученику Пантелеимону. По окончании молебна состоялась духовная беседа с заключенными, на которой батюшка напомнил о ценности семьи, об ответственности человека перед близкими людьми. Также он рассказал о подвиге великого целителя, который имел сильную веру, преданность Господу.

30 сентября, в день памяти святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии, в домовом храме ИК-8 были совершены Утреня и Божественная литургия. За богослужением осужденные исповедовались и причастились Святых Христовых Таин.

По окончании богослужения батюшка обратился к присутствующим с напутственным словом и привел в пример подвиг маленьких девочек: Веры, Надежды и Любви. Рассказал о том, что нужно дорожить каждым моментом жизни на земле, стремиться к радости общения с Богом.

Рабочая встреча священников Завьяловского благочиния

27 сентября состоялась рабочая встреча настоятеля храма свт. Василия Великого д. Хохряки, помощника благочинного по религиозному образованию и катехизации священника Виталия Маркина с благочинным Завьяловского округа – протоиереем Димитрием Леонтьевым.

Во время встречи были обсуждены вопросы религиозного образования и катехизации: организационные моменты олимпиады по Основам православной культуры, конкурса «Красота Божьего мира». Также рассмотрен и утвержден план Завьяловского благочиния по религиозному образованию и катехизации на октябрь–декабрь 2016 года.



Чти свои корни

2 октября в нашем приходе состоялся праздник, посвященный Международному дню пожилых людей. Для гостей было организовано чаепитие, за которым проводились различные конкурсы. Так, бабушкам удалось больше узнать друг о друге, вспомнить былые времена и просто насладиться общением в кругу добрых людей. Праздник прошел в теплой и душевной обстановке. По окончании праздника батюшка пожелал всем здоровья, терпения, любви и Божьей помощи во всех добрых делах.

Пресс-служба прихода храма свт. Василия Великого д. Хохряки

Старец Иероним Санаксарский

«Желаю вам пройти земную жизнь не для телесной, а для вечной блаженной жизни... Кто служит падшему мертвому дьяволу, тот становится мертвецом. А кто служит безсмертному вечному Богу - тот сам становится вечным...».

Старец Иероним Санаксарский (Верендякин) (1932-2001)

Старец... В Православии это не столько возрастное, сколько духовное понятие. Старцами называют лишь тех немногих, кто стяжал благодать сердечной молитвы, кто имеет особое дерзновение пред Богом молиться за весь мир и подавать духовные советы ближним.

В этой статье мы хотим вам рассказать об одном удивительном старце 20 века – схиигумене Иерониме.

Схиигумен Иероним (в миру – Иван Яковлевич Верендякин) родился 14 сентября 1932 года в селе Ичалки Ичалковского района Мордовской АССР, в семье крестьянина. Окончил восемь классов средней школы, трудился плотником, электриком, грузчиком, а с 1974 года – сторожем Иоанно-Богословского собора в Саранске. По воспоминаниям самого батюшки, он еще в детстве хотел стать священником. И Господь призвал его на Свое служение, но после многих лет труда среди простого народа.

6 апреля 1975 года Преосвященнейшим Мелхиседеком, епископом Пензенским и Саранским, Иван Яковлевич был рукоположен во диакона, а на следующий день стал иереем и назначен настоятелем Покровской церкви села Спасского Рузаевского района. Так Господь исполнил его детское желание. Начался подвижнический путь отца Иоанна в служении Богу и людям.

В 1977 году иерей Иоанн был награжден набедренником, а в 1978-м - камилавкой. В 1979 году переведен на служение священником в Саранск - в Иоанно-Богословский собор. В 1982 году Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Пименом награжден наперсным крестом. В 1983 году переведен настоятелем Никольской церкви в краснослободское село Колопино и в 1987 году возведен в сан протоиерея.

В 1989 году протоиерей Иоанн и его супруга Анна Демидовна пишут прошения епископу Серафиму о благословении постричь их в монашество. 27 апреля 1990 года протоиерей Иоанн пострижен в монашество с сохранением прежнего имени в Покровской церкви села Дракино Торбеевского района Мордовии. В этом же году назначен одновременно настоятелем Никольской церкви в селе Старое Синдрово Краснослободского района.

В 1991 году Патриарх Московский и всея Руси Алексий II возвел иеромонаха Иоанна в сан игумена. 24 мая этого же года указом правящего архиерея игумен Иоанн определяется насельником только что возвращенного Русской православной церкви Рождество-Богородицкого Санаксарского мужского монастыря.

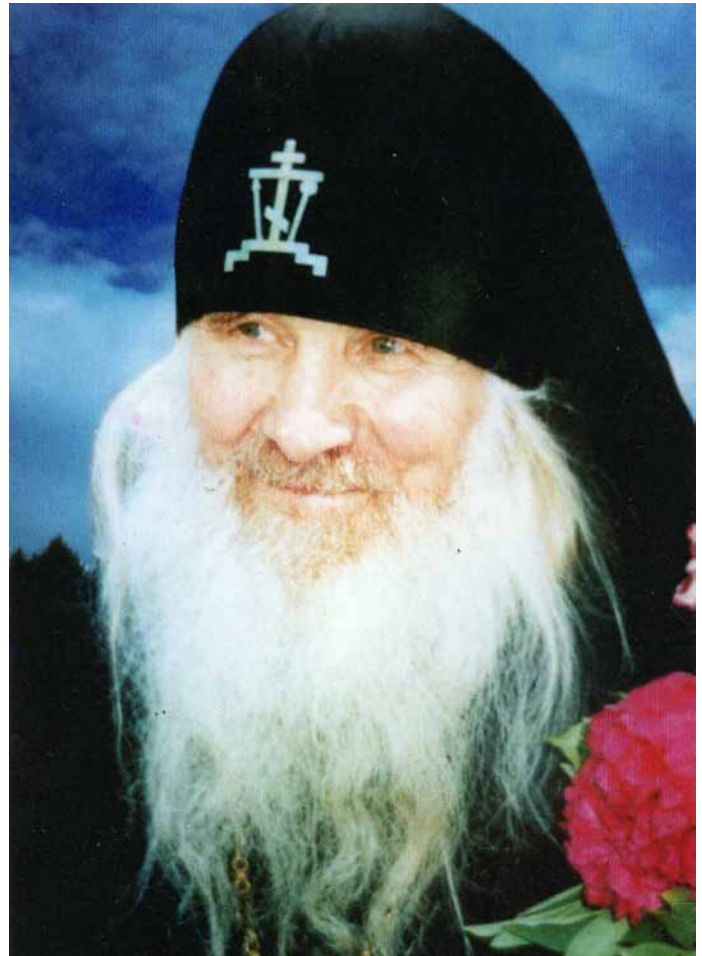
19 декабря 1992 года архимандрит Варнава (Сафонов) постриг игумена Иоанна в схиму и нарек его именем Иероним в честь блаженного Иеронима Стридонского (память 15/28 июня).

Таковы вехи служения отца Иеронима Святой Православной Церкви. Двадцать шесть лет окормлял он вверенную ему от Господа паству. В последнее десятилетие, когда его монашеская и пастырская жизнь неразрывно была связана с возрождением древней Санаксарской обители, схиигумен Иероним стал известен и в родном отечестве, и в зарубежье. Кроме послушания братского духовника схиигумен Иероним был еще и духовником Свято-Тихвинского Куриловского женского монастыря и других монастырей Мордовии, Михаило-Архангельского женского монастыря Симбирской епархии, был любим и почитаем в Самарской епархии... Его знали и с радостью встречали на Святой Земле, в Греции, на Святой Горе Афон, где он неоднократно бывал в паломнических поездках.

Многие тысячи паломников, посетившие в эти годы Санаксарский монастырь, узнали схиигумена Иеронима как любвеобильного старца-утешителя. Множеству страдавших от физических и душевных болезней он помог своими молитвами. В последние годы он ежедневно служил молебен и читал Канон за болящих, помазывая святым елеем всех страждущих, приходивших к нему. Тяжкое бремя человеческих немощей, горя и грехов он взял на себя, восприняв как послушание от Господа, и с великим терпением, состраданием и любовью обращал на путь покаяния многих заблудших, болящих, утративших надежду на спасение.

Любовь к нему самых разных людей была неподдельной, потому что отвечала на его собственную сострадательную к ним любовь.

И было удивительно, как батюшка несет этот врученный ему от Господа крест. Никогда люди не видели его никаким иным, как



только кротким, иногда по-детски забавным и всегда как бы светящимся тихой пасхальной радостью. Для братии это был живой пример, как надо работать Господу. И было понятно, что без укрепляющей благодати Божией так радостно нести этот тяжелый крест невозможно.

«Мы должны терпеть все искушения и испытания, как терпел Спаситель. И не только терпеть должны мы, а и с радостью переносить. Тогда мы достигнем спасения», – говорил отец Иероним. «Пасха бывает один раз в год, а у меня каждый день бывает Пасха», – любил повторять он. Оттого-то быть рядом с отцом Иеронимом и при этом унывать было невозможно.

В последний год его земной жизни Господь посетил схиигумена Иеронима тяжелой болезнью, которую он переносил с удивительной силой духа. Каждое утро до последних дней, ничем не выдавая своих страданий, он с помощью келейника приходил в алтарь, безропотно, с тихой радостью нес свое послушание: исповедовал братию, прочитывал огромное количество записок, поминая всех, кто просил его молитв. Его земная жизнь до последних часов была на виду и стала для всех назидательным примером того, как должен христианин переходить от жизни временной в Жизнь Вечную.

Последняя Литургия, в которой он сослужил, была на Пасху. Батюшке было уже очень тяжело, он с трудом передвигался, в алтаре присаживался на стул отдохнуть, но при этом в свою очередь прокадил весь храм – и радость, пасхальная радость светилась на его лице, в его глазах, невозможно было поверить, что болезнь его к смерти, что осталось ему быть здесь совсем немного.

6 июня 2001 года на 69-м году жизни духовник Рождество-Богородицкого Санаксарского мужского монастыря схиигумен Иероним преставился ко Господу.

Схиигумен Иероним стал первым из насельников возрожденного Санаксарского монастыря, отошедшим ко Господу. Братия потеряла своего любимого духовника, миряне – любвеобильного пастыря, которого теперь никто не заменит.

Отпевание схиигумена Иеронима 8 июня 2001 года возглавил наместник Рождество-Богородицкого Санаксарского монастыря архимандрит Варнава в сослужении прибывшего из разных мест духовенства при огромном стечении верующих.

Погребен схиигумен Иероним на братском кладбище Санаксарского монастыря, у алтаря Воскресенского храма.

Всенощное бдение. Утреня. Первый час

Вторая часть всенощного бдения – утреня – напоминает нам времена новозаветные: явление Господа нашего Иисуса Христа в мир, для нашего спасения, и Его славное Воскресение.

Начало утрени прямо указывает нам на Рождество Христово. Она начинается **славословием** ангелов, явившихся вифлеемским пастырям: «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение».

Затем читается шестопсалмие, т. е. шесть избранных псалмов царя Давида (3, 37, 62, 87, 102 и 142), в которых изображается греховное состояние людей, исполненное бед и напастей, и горячо выражается ожидающаяся людьми единственная надежда на милосердие Божие. Шестопсалмию молящиеся внимают с особым сосредоточенным благоволением.

После шестопсалмия священник произносит **великую ектению**.

Затем громко и радостно поется краткая, со стихами, песнь о явлении Иисуса Христа в мир людям: «**Бог Господь и явился нам, благословен грядый во имя Господне!**», т. е. Бог – Господь, и явился нам, и достоин прославления идущий во славу Господа.

После этого поется **тропарь**, т. е. песнь в честь праздника или празднуемого святого, и читаются **кафизмы**, т. е. отдельные части Псалтири, состоящие из нескольких последовательных псалмов. Чтение кафизм, так же как и чтение шестопсалмия, призывает нас помыслить о нашем бедственном греховном состоянии и возложить всю надежду на милость и помощь Божию. Кафизма значит сидение, так как во время чтения кафизм можно сидеть.

По окончании кафизм священник произносит **малую ектению**, и затем совершается полиелей. Полиелей слово греческое и означает: «многомилостие» или «многое освящение». Полиелей есть самая торжественная часть всенощной и выражает собою прославление милости Божией, явленной нам в пришествии Сына Божия на землю и совершении Им дела нашего спасения от власти дьявола и смерти.

Полиелей начинается торжественным пением хвалебных стихов: Хвалите имя Господне, хвалите раба Господа. Аллилуия! Благословен Господь от Сиона, живой во Иерусалиме. Аллилуия! Исповедайтесь Господеви, яко благ, яко в век милость Его. Аллилуия!, т. е. прославляйте Господа, потому

что Он благ, потому что милость Его (к людям) во век – всегда.

При пении этих стихов в храме возжигаются все светильники, царские врата открываются, и священник выходит из алтаря и совершает каждение по всему храму, в знак благоговения к Богу и святым Его.

После пения этих стихов поются в воскресные дни особые **воскресные тропари**, т. е. радостные песни в честь Воскресения Христова, в которых говорится, как ангелы явились мирноносцам, пришедшим ко гробу Спасителя, и возвестили им о воскресении Иисуса Христа.

В другие же великие праздники, вместо воскресных тропарей, поется перед иконой праздника **величание**, т. е. краткий хвалебный стих в честь праздника или святого («Величаем тя, святителю отче Василие, и чтим святую память твою, ты бо молиши за нас Христа Бога нашего»).

После воскресных тропарей, или после величания, священник произносит **малую ектению**, затем прокимен, и читает Евангелие.

На воскресной службе читается Евангелие о Воскресении Христа и о явлениях воскресшего Христа Своим ученикам, а в другие праздники читается Евангелие, относящееся к празднуемому событию или к прославлению святого.

По прочтении Евангелия, в воскресной службе поется торжественная песнь в честь воскресшего Господа: «Воскресение Христово видевше...»

Евангелие выносится на середину храма, и верующие прикладываются к нему. В другие праздники верующие прикладываются к праздничной иконе. Священник их помазывает благословенным елеем и раздает освященный хлеб.

После пения «Воскресение Христово...» поется еще несколько кратких молитвословий. Затем священник читает молитву «Спаси, Боже, люди Твоя...». После возгласа священника: «Милостью и щедротами...» начинается **пение канона**.

Каноном на утрене называется собрание песней, составленное по определенному правилу. «Канон» слово греческое и значит «правило».

Канон разделяется на девять частей (песней). Первый стих каждой песни, который поется,



называется **ирмос**, что значит связь. Этими ирмосами как бы связывается весь состав канона в одно целое. Остальные стихи каждой части (песни) большею частью читаются и называются тропарями. Вторая песнь канона, как покаянная, исполняется только в Великий пост.

В составлении этих песней в особенности потрудились св. Иоанн Дамаскин, Косма Маюмский, Андрей Критский (Великий покаянный канон) и многие другие. При этом они неизменно руководствовались определенными песнопениями и молитвами священных лиц, а именно: пророка Моисея (для 1 и 2 ирмосов), пророчицы Анны, матери Самуила (для 3-го ирмоса), пророка Аввакума (для 4 ирмоса), пророка Исаии (для 5 ирмоса), пророка Ионы (для 6 ирмоса), трех отроков (для 7-го и 8-го ирмосов) и священника Захарии, отца Иоанна Предтечи (для 9-го ирмоса).

Перед девятым ирмосом священник возглашает «Богородицу и Матерь Света в песнех возвеличим!» и совершает каждение храма.

Хор в это время поет песнь Богородицы **«Величит душа Моя Господа и возрадовася дух Мой о Бозе Спасе Моем...»**. К каждому стиху присоединяется припев «Честнейшую херувим и славнейшую без сравнения серафим...».

По окончании песни Богородицы хор продолжает пение канона (9-ой песни).

Об общем содержании канона можно сказать следующее. Ирмосы напоминают верующим ветхозаветные времена и события из истории нашего спасения и постепенно приближают мысль нашу к событию Рождества Христова. Тропари же канона посвящены новозаветным событиям и представляют собою ряд стихов или песнопений во славу Господа и Божией Матери, а также в честь празднуемого события, или же святого, прославляемого в этот день.

После канона поются **хвалительные псалмы** – стихиры на хвалитях – в которых все творения Божии призываются к про-

славлению Господа: «Всякое дыхание да хвалит Господа...».

После пения хвалительных псалмов следует **великое славословие**. Царские врата открываются при пении последней стихиры (в воскресение богородична) и священник возглашает: «Слава Тебе, показавшему нам свет!» (В древности этот возглас предварял появление солнечной зари).

Хор поет великое славословие, которое начинается словами «Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение...».

В «Великом славословии» мы благодарим Бога за дневной свет и за дарование духовного Света, т. е. Христа Спасителя, просветившего людей Своим учением – светом истины.

«Великое славословие» заканчивается пением трисвятого и тропарем праздника.

После этого священник произносит подряд **две ектении: сугубую и просительную**.

Утреня на всенощном бдении заканчивается отпуском – священник, обращаясь к молящимся, говорит: «Христос истинный Бог наш (а в воскресную службу: Воскресый из мертвых, Христос истинный Бог наш...), молитвами пречистой Своея Матере, святых славных апостол... и всех святых, помилует и спасет нас, яко благ и человеколюбец».

В заключение хор поет **молитву, чтобы Господь сохранил на многие лета** Православное Епископство, правящего архиерея и всех православных христиан.

Сразу же, после этого, начинается последняя часть всенощного бдения – **первый час**.

Служба первого часа состоит из чтения псалмов и молитв, в которых мы просим Бога, чтобы Он «заутра услышал глас наш» и исправил дела рук наших в продолжении дня. Оканчивается служба 1-го часа победною песнью в честь Божией Матери: «Взбранной Воеводе победительной...». В этой песни Божию Матерь мы называем «победоносным вождем против зла». Затем священник произносит отпуст 1-го часа. На этом заканчивается всенощное бдение.

Поговорим о детях

Рады приветствовать вас, уважаемые читатели газеты «Свято-Васильевский вестник». Мы открываем новую рубрику - «Здоровый Образ Жизни». Вести ее будут сотрудники социальной службы нашего храма: Обухова Наталья Аркадьевна, приходской психолог, и Коротаяев Валерий Юрьевич, специалист по трезвенно.

Сегодня хотелось поговорить с вами о причинах плохого поведения детей: дома, на улице, в детском саду, в школе, да и в храме тоже. Психологи выделяют пять основных причин плохого поведения ребенка: желание привлечь к себе внимание; желание властвовать над ситуацией, взрослым, сверстниками; желание за что-то отомстить взрослому; ребенку страшно, тревожно, он хочет избежать неудачи; у ребенка не сформировано чувство меры.

В каждом конкретном случае нужно разбираться индивидуально, сегодня мы рассмотрим общие рекомендации для вас, уважаемые родители.

Ежедневно играйте с ребенком в ролевые игры или хотя бы в «ролевые беседы» (игры, где ребенок говорит от лица какого-либо персонажа).

Когда ребенок приходит из детского сада, школы, интересуйтесь, что волнует вашего ребенка.

Ограждайте вашего ребенка от просмотра мультфильмов агрессивного содержания, боевиков, «ужастиков», различных передач, где присутствуют мотивы насилия. Обсуждайте с ребенком происходящее на экране, давайте свои оценки.

Научите ребенка жалеть. Он должен понять, что своим поведением доставляет огорчение, причиняет страдания близким людям.

Никогда не заставляйте ребенка забывать, что он добрый. Например, скажите ему: Зачем ты так делаешь, ведь ты хороший, добрый!

Не проявляйте на глазах у ребенка повышенной эмоциональности и агрессивности.

Если у ребенка имеется потребность выплеснуть агрессивные эмоции, ему можно предложить громко спеть любимую песню, пробежать несколько кругов возле дома, покидать мяч об стену, порвать бумагу; устроить соревнование «Кто громче крикнет», «Кто выше прыгнет», «Кто быстрее пробежит».

Не применяйте в отношении ребенка слишком строгих мер, в том числе физические наказания, унижение его не глазах других людей.

Не показывайте ребенку унижение друг друга, конфликтные ситуации.

Проявляйте в отношении ребенка теплые чувства, формируйте у него чувство защищенности.

Старайтесь сдержанно реагировать на агрессивное поведение ребенка.

Одним из способов сближающих родителей и детей всегда были совместные мероприятия. Один из таких способов – это рассказывание историй: древнейший способ человеческого общения и, пожалуй, один из наиболее подходящих детям. Слушая рассказы, сказки, истории из вашей личной жизни, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни. Они стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими страхами и проблемами. Кроме того, рассказы, сказки вселяют в ребенка надежду, закладывают основы нравственности, воспитываются моральные ценности с самого раннего возраста, когда формируются характер, отношение к миру, окружающим людям.

Такие нравственные категории, как добро и зло, хорошо и плохо, можно и нельзя, целесообразно формировать своим собственным примером, а также с помощью народных сказок, в том числе о животных. Эти сказки помогут взрослому показать:

- как дружба помогает победить зло («Зимовье», «Властелин колец» Джон Рональд Руэл Толкиен, «Алиса в стране чудес», «Алиса в зазеркалье» Льюис Кэрролл);
- как добрые и миролюбивые побеждают («Волк и семеро козлят», «Хроники Нарнии» Клайв Стэйплз Льюис);
- что зло наказуемо («Кот, петух и лиса», «Заяшклина избушка»).

Моральные ценности в волшебных сказках представлены более конкретно, чем в сказках о животных. Положительные герои, как правило, наделены мужеством, смелостью, упорством в достижении цели, красотой, подкупающей прямоотой, честностью и другими физическими и моральными качествами, имеющими в глазах народа наивысшую ценность. Для девочек это красная девица (умница, рукодельница), а для мальчиков - добрый молодец (смелый, сильный, чест-



ный, добрый, трудолюбивый, любящий Родину). Идеал для ребенка является далекой перспективой, к которой он будет стремиться, сверяя с идеалом свои дела и поступки. Идеал, приобретенный в детстве, во многом определит его как личность.

Сказка не дает прямых наставлений детям («Слушайся родителей», «Уважай старших»), но в ее содержании всегда заложен урок, который они постепенно воспринимают, многократно возвращаясь к тексту сказки.

Например, сказка «Репка» учит быть дружными, трудолюбивыми; сказка «Маша и медведи» предостерегает: в лес одним нельзя ходить - можно попасть в беду, а уж если так случилось - не отчаивайся, старайся найти выход из сложной ситуации; сказки «Теремок», «Зимовье зверей» учат дружить. Наказ слушаться родителей, старших звучит в сказках «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Терешечка». Страх и трусость высмеиваются в сказке «У страха глаза велики», хитрость - в сказках «Лиса и журавль», «Лиса и тетерев», «Лисичка-сестричка и серый волк». Трудолюбие в народных сказках всегда вознаграждается («Хаврошечка», «Мороз Иванович», «Царевна-лягушка»), мудрость восхваляется («Мужик и медведь», «Как мужик гусей делил», «Лиса и козел»), забота о близком поощряется («Бобовое зернышко»).

Ребенку, любящему приврать по пустякам, стоит почитать сказку «Заяц-хвостун», легкомысленному и шаловливому - «Приключения Незнайки», эгоистичному и жадному малышу будет полезно послушать сказку «О рыбаке и рыбке», а робкому и пугливому - «О трусливом зайце».

Существует такая категория сказок, в сюжете которых раскрывается вся цепочка

формирования нравственных качеств у ребенка: запрет - нарушение - кара. Они постепенно из внешних, формальных преобразуются во внутренние качества (самоконтроль, самонаказание, саморегулирование). Это страшные сказки, или «страшилки». Они включаются в фольклорный репертуар детей 5-6 лет (не раньше!) («Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряка, «Аленький цветочек» С.Т. Аксакова, «Девочка со спичками» Ганса Христиана Андерсена).

Рекомендации к совместному прочтению сказок: комната должна быть проветрена, достаточно теплая. В холодном помещении мышцы тела непроизвольно находятся в тонусе и не позволяют ребенку полностью расслабиться. Можно читать под музыку, медленно, делая небольшие паузы между абзацами. Желательно еще, чтобы вы сами, читая сказку, находились в спокойном, эмоциональном стабильном состоянии.

Читая сказки ребенку перед сном или читая совместно книги, обсуждая их содержание за чашечкой чая, мы становимся ближе к своим детям, и их плохое поведение постепенно становится упорядоченным, адекватным.

На вас, дорогие взрослые, лежит первый долг защищать нежные и чистые души детей от пагубных влияний. Старайтесь с детства оградить их спасительным страхом Божиим. Чаще берите их с собою в храм, да и сами ходите чаще. Пусть с детства они причащаются находить в храме отраду, утешение, назидание.

Если у вас возникли вопросы, предложения по дальнейшему обсуждению проблем в нашей рубрике «ЗОЖ» или вы хотите прийти на консультацию, ждем ваших звонков по телефону 8-912-452-71-81 (Наталья Аркадьевна).



Ай друг или Ай враг?

Многие мамы волнуются, что дети слишком увлекаются гаджетами. Современное поколение очень быстро и легко осваивает технику, а при частом использовании дети могут так погрузиться в «виртуальный» мир, что перестают интересоваться ролевыми, настольными играми и чтением. Почему это происходит, стоит ли давать ребенку в руки планшет и принести ли гаджеты пользу или только вред, на эти вопросы отвечает доктор медицинских наук, профессор кафедры нервных болезней ИПО 1 МГМУ им. И.М. Сеченова, Алексей Борисович Данилов.

- Алексей Борисович, как вы считаете, с какого возраста в жизни ребенка может появиться планшет или смартфон? Что так привлекает детей в электронных устройствах? Наверняка каждый родитель видел, как ребенок «прилипает» к планшету или смартфону, полностью погружаясь в игру.

- Появление гаджетов в жизни ребенка зависит от позиции родителей. Некоторые дают малышу смартфон или планшет уже в полгода, другие – не раньше школьного возраста. Соответственно, и интерес к электронным устройствам у детей может возникнуть по разным причинам: для одних это привычная часть жизни с пеленок, для других – интерес, пробуждаемый социальным окружением. Нельзя однозначно сказать, что и в каком возрасте привлекает детей в гаджетах, поскольку это может быть целый спектр воздействий: от яркого экрана и красивой картинки до влияния сверстников и родителей. С точки зрения невролога приятное занятие вызывает положительные эмоции, выброс в мозг гормона удовольствия, и мозг «запоминает», что принесло ему это ощущение радости и удовольствия. Отсюда и рождается такая сильная любовь к гаджетам и играм. И этот же самый механизм может приводить к зависимости при неправильном подходе.

- Одни родители считают, что гаджеты и игры полезны, другие – что вредны. Как обстоит дело в действительности?

- Нужно понимать, что гаджеты – это инструмент. Так же как и компьютер, и телевизор. Они могут приносить как вред, так и

большую пользу. Все зависит от целеполагания, от того, во что играет ребенок или что он делает на планшете. К примеру, агрессивные стрелялки пользы не дают, напротив, перевозбуждают нервную систему, повышают агрессивность у ребенка, раздражительность, вызывают неуправляемость, ухудшают сон, развитие. А вот игры на логику, головоломки, шахматы, шашки как раз положительно влияют на мозг. Это такой brain-fitness, то есть зарядка для ума. Они развивают логику, стратегическое мышление, повышают концентрацию внимания, улучшают память. Однако важно контролировать использование гаджетов и время, проведенное за планшетом, даже если ребенок играет в шахматы или решает логические задачи.

При частом использовании компьютеров, ноутбуков, планшетов может развиваться туннельный синдром запястья, его еще называют синдромом компьютерной мыши. Но он также развивается и при обычном письме, поэтому грешить исключительно на компьютер неверно. А вот при частом использовании смартфонов нередко развивается болезнь де Кервена, когда болит большой палец, которым мы набираем сообщения.

Нередко дети смотрят и мультики на планшете. Американская академия педиатрии не советует ставить детям мультфильмы до трех лет. А после трехлетнего возраста рекомендует дозировать количество времени, проведенного перед экраном. То же самое с планшетом и любыми другими гаджетами. Мультки или детские передачи могут прекрасно развивать малыша, но уже в возрасте, когда он хорошо воспринимает информацию, отлично понимает речь. А до 2-3 лет внимание детей все-таки должно быть направлено на изучение внешнего мира.

Кроме того, существует масса полезных программ для детей, обучающих чтению, рисованию, музыке. В интерактивном игровом режиме ребенок обучается легко и быстро. Но, разумеется, занятия на планшете не должны заменять игры «вживую» или рисование карандашами, чтение книг, подвижные и ролевые игры.

- Если в доме есть планшет, ребенок рано или поздно его получит. Что тут можно посоветовать родителям? Как организовать процесс, чтобы было больше пользы и меньше вреда?

- Безусловно, пользование планшетом должно дозироваться, чтобы у ребенка не возникло переутомления, перевозбуждения нервной системы, ухудшения зрения, осанки и т. д. К тому же любое чрезмерное использование электронных устройств, в том числе и планшетов, может приводить к появлению приступов головной боли. А у совсем маленьких детей, до двух лет, пользование сенсорными экранами может

Использование любых гаджетов может приводить к нарушению сна, поскольку это большая визуальная и информационная нагрузка. Так, при лечении бессонницы специалисты рекомендуют откладывать гаджеты в сторону за три часа до сна. И без этих мер лечение бессонницы невозможно.

вызывать нарушение правильной функциональности пальцев из-за неправильного развития мышечных тканей.

По мнению французских ученых использование гаджетов может отразиться на формировании мышления детей, приводя к синдрому дефицита внимания, подавлению креативного начала, фантазии, творческого потенциала. До 2-3 лет стоит ограничить использование любых гаджетов у детей. Ну, а после – контролировать процесс: через каж-

а вместо этого включить приятную, легкую музыку.

- Какие из функций планшета наиболее полезны для ребенка, а какие – вредны?

- Как уже говорилось, различные обучающие программы могут быть очень эффективными и полезными. Недавно исследователи из Сингапурского технологического университета обнаружили, что компьютерные игры помогают детям лучше запоминать информацию, концентрировать внимание и мыслить тактически. Опаснее всего ролевые компьютерные игры, в которых ребенок видит мир глазами своего героя. Дети начинают фанатически переносить себя в виртуальный мир, и пройти игру, победить становится чуть ли не жизненно важно. Вот такие игры могут вызывать зависимость.

- Как вы относитесь к соцсетям, в которых сегодня много времени проводят и взрослые, и подростки?

- Любая нагрузка, связанная с информацией (а использование компьютеров, Интернета,

соцсетей – это колоссальная информационная нагрузка), может приводить к появлению головной боли и повышенной тревожности. Современное молодое поколение в целом страдает повышенной тревожностью. Это объясняется тем, что мы постоянно находимся в контакте из-за телефона, Интернета, не можем до конца расслабиться и почувствовать себя в одиночестве. Из-за этого могут возникать так называемые «фантомные» звонки, когда звонка нет, но тебе кажется, что телефон звонит.

Постоянное использование гаджетов еще опасно тем, что плохо отражается на концентрации внимания. Особенно этому подвержены дети и подростки. То есть, с одной стороны, современная техника позволяет получать много информации, с другой – наш мозг не справляется с этой информацией, внимание рассеивается, нам трудно концентрироваться и запоминать нужное.

Сейчас один из самых модных трендов в Европе – детоксикационные программы: когда люди выезжают в сельскую местность, живут в специальных отелях в условиях тишины, красивой природы и при этом полностью отказываются от «благ цивилизации»: гаджетов, компьютеров, телефонов. Это позволяет наладить сон, снять стресс, устранить тревожность и другие побочные эффекты использования современной техники.

Прозрение

Рассказ из книги «Детям о вере»

Борис Ганаго

В одной московской школе перестал ходить на занятия мальчик. Неделю не ходит, две...

Телефона у Лёвы не было, и одноклассники, по совету учительницы, решили сходить к нему домой.

Дверь открыла Левина мама. Лицо у неё было очень грустное.

Ребята поздоровались и робко спросили:

- Почему Лёва не ходит в школу? Мама печально ответила:

- Он больше не будет учиться с вами. Ему сделали операцию. Неудачно. Лёва ослеп и сам ходить не может...

Ребята помолчали, переглянулись, и тут кто-то из них предложил:

- А мы его по очереди в школу водить будем.

- И домой провожать.

- И уроки поможем делать, - перебивая друг друга, зашебетали одноклассники.

У мамы на глаза навернулись слёзы. Она провела друзей в комнату. Немного погодя, ощупывая путь рукой, к ним вышел Лёва с повязкой на глазах.

Ребята замерли. Только теперь они по-настоящему поняли, какое несчастье произошло с их другом. Лёва с трудом сказал:

- Здравствуйте.

И тут со всех сторон посыпалось:

- Я завтра зайду за тобой и провожу в школу.

- А я расскажу, что мы проходили по алгебре.

- А я по истории.

Лёва не знал, кого слушать, и только растерянно кивал головой. По лицу мамы градом катились слёзы.

После ухода ребята составили план: кто когда заходит, кто какие предметы объясняет, кто будет гулять с Лёвой и водить его в школу.

В школе мальчик, который сидел с Лёвой за одной партой, тихонько рассказывал ему во время урока то, что учитель пишет на доске.

А как замирал класс, когда Лёва отвечал! Как все радовались его пятёркам, даже больше, чем своим!

Учился Лёва прекрасно. Лучше учиться стал и весь класс. Для того, чтобы объяснить урок другу, попавшему в беду, нужно самому его знать. И ребята старались. Мало того, зимой они стали



водить Лёву на каток. Мальчик очень любил классическую музыку, и одноклассники ходили с ним на симфонические концерты...

Школу Лёва окончил с золотой медалью, затем поступил в институт. И там нашлись друзья, которые стали его глазами.

После института Лёва продолжал учиться и, в конце концов, стал всемирно известным математиком, академиком Понтрягиным.

Не счастье людей, прозревших для добра.

Рассказы православного писателя Бориса Ганаго, а также другие детские книги вы можете приобрести в церковной лавке нашего храма.

Приход свт. Василия Великого д.Хохряки
объявляет

конкурс
детского
рисунка



„Мамочка - мой ангел!“

Творческие работы принимаются до 15 ноября 2016 г.
в церковной лавке и у преподавателей
воскресной школы.

Победителей ждут призы.

Лучший рисунок будет напечатан в очередном номере приходской газеты.



ПОМОЩЬ ХРАМУ!

Дорогие братья и сестры!

Нашему храму необходима финансовая помощь на содержание и ремонт храма.

Просим о помощи и поддержке всех, кто не равнодушен к проблемам содержания дома Божьего.

Пожертвовать можно в церковную лавку или на расчетный счет.

Храни вас Господь!

Наши реквизиты:

ИНН 1808690646

КПП 180801001

р/с 40703810100160000004

в АКБ «Спурт» (ОАО)

г. Казань

к/с 3010181040000000858

в ГРКЦ НБ РТ БР г. Казань

БИК 049205858 ОГРН

102160000421

Для издания приходской газеты «Свято-Васильевский вестник» требуется финансовая помощь. К сожалению, наш приход не имеет спонсоров. Любая сумма – это благое дело на ниве православного просвещения!

Пожертвования принимаются в церковной лавке.

Спаси вас Господь!